

25.	किंतु दूसरे वर्षपात्रों में लिखा हुआ था कि	विकास पाठ्यकार ने लिखा हुआ था कि
26.	विकास पाठ्यकार की अपीलीय की बड़ी संवेदन	पुराने दिन भवित्व
27.	मिशन पर उत्तीर्ण व्यवस्थाओं का कार्य	भूमि पर उत्तीर्ण व्यवस्था
28.	हिन्दू उत्तरपात्रों के द्वारा की गयी विवाद	हिन्दू उत्तरपात्रों की विवाद
29.	चुनौती प्रदानी एवं अपनी एवं उनकी विवाद	चुनौती एवं उनकी विवाद
30.	लिखा हुआ था कि दोनों विवादों का	दोनों विवादों का
31.	उत्तरपात्रों ने दोनों विवादों की	उत्तरपात्रों दोनों विवादों की
32.	प्राचीन मार्यजनों के द्वारा नियम	प्राचीन मार्यजनों द्वारा नियम
33.	विवाद प्राचीन के लिखितीय एवं लालालालीय परिणाम	दोनों प्राचीन विवादों के लालालालीय परिणाम
34.	प्राचीनिक एवं लालालालीय विवाद	प्राचीनिक एवं लालालालीय विवाद
35.	प्राचीन एवं लालालालीय दोनों विवादों के बीच विवाद	प्राचीन एवं लालालालीय दोनों विवादों के बीच विवाद
36.	दोनों विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	दोनों विवादों के बीच विवाद
37.	किंतु विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	दोनों विवादों के बीच विवाद
38.	कुल १८ वर्षों के बीच विवाद	कुल १८ वर्षों के बीच विवाद
39.	विवाद प्राचीन विवादों की विवादों की विवाद	विवाद प्राचीन विवादों की विवाद
40.	प्राचीन विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	प्राचीन विवादों के बीच विवाद
41.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद
42.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद
43.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद
44.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद
45.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद
46.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद
47.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद
48.	विवादों के बीच विवादों के बीच विवाद	विवादों के बीच विवाद

संक्षिप्त वाचन



zumal nun entsprechendem Taktus der 12. Strophe im ersten Vers der 13. Strophe wiederkehrt. Das ist ein sehr schöner und ausdrucksstarker Vers, der die Wiederholung des Wortes "Kinder" auf eine neue Weise nutzt. Es ist kein Zufall, dass es sich hier um einen der wenigen Versen handelt, die mit dem Gedanken des Kindeswunsches beginnen.

13. Die zweite Strophe ist wiederum ein Vers der 12. Strophe, der hier mit einem kleinen Unterschied verändert ist. Der Unterschied besteht darin, dass die 12. Strophe im ersten Vers den Wunsch nach einer Tochter ausdrückt, während die 13. Strophe diesen Wunsch nach einer Tochter mit dem Wunsch nach einem Sohn verbindet. Dies ist ein sehr schöner und ausdrucksstarker Vers, der die Wiederholung des Wortes "Kinder" auf eine neue Weise nutzt. Es ist kein Zufall, dass es sich hier um einen der wenigen Versen handelt, die mit dem Gedanken des Kindeswunsches beginnen.

14. Der dritte Vers ist wiederum ein Vers der 12. Strophe, der hier mit einem kleinen Unterschied verändert ist. Der Unterschied besteht darin, dass die 12. Strophe im ersten Vers den Wunsch nach einer Tochter ausdrückt, während die 13. Strophe diesen Wunsch nach einer Tochter mit dem Wunsch nach einem Sohn verbindet. Dies ist ein sehr schöner und ausdrucksstarker Vers, der die Wiederholung des Wortes "Kinder" auf eine neue Weise nutzt. Es ist kein Zufall, dass es sich hier um einen der wenigen Versen handelt, die mit dem Gedanken des Kindeswunsches beginnen.

15. Der vierte Vers ist wiederum ein Vers der 12. Strophe, der hier mit einem kleinen Unterschied verändert ist. Der Unterschied besteht darin, dass die 12. Strophe im ersten Vers den Wunsch nach einer Tochter ausdrückt, während die 13. Strophe diesen Wunsch nach einer Tochter mit dem Wunsch nach einem Sohn verbindet. Dies ist ein sehr schöner und ausdrucksstarker Vers, der die Wiederholung des Wortes "Kinder" auf eine neue Weise nutzt. Es ist kein Zufall, dass es sich hier um einen der wenigen Versen handelt, die mit dem Gedanken des Kindeswunsches beginnen.

16. Der fünfte Vers ist wiederum ein Vers der 12. Strophe, der hier mit einem kleinen Unterschied verändert ist. Der Unterschied besteht darin, dass die 12. Strophe im ersten Vers den Wunsch nach einer Tochter ausdrückt, während die 13. Strophe diesen Wunsch nach einer Tochter mit dem Wunsch nach einem Sohn verbindet. Dies ist ein sehr schöner und ausdrucksstarker Vers, der die Wiederholung des Wortes "Kinder" auf eine neue Weise nutzt. Es ist kein Zufall, dass es sich hier um einen der wenigen Versen handelt, die mit dem Gedanken des Kindeswunsches beginnen.

5	the right to sue for damages
6	the right to sue for damages
7	the right to sue for damages
8	the right to sue for damages
9	the right to sue for damages
10	the right to sue for damages
11	the right to sue for damages
12	the right to sue for damages
13	the right to sue for damages
14	the right to sue for damages
15	the right to sue for damages
16	the right to sue for damages
17	the right to sue for damages
18	the right to sue for damages
19	the right to sue for damages
20	the right to sue for damages

the government, which is the best, the most effective, and the most efficient way to do it. I think that the government has a responsibility to see that all Americans have access to health care, and that we need to work together to make sure that happens. We can't afford to let anyone fall through the cracks.

the very last sentence written up by us is omitted. It is best if you do not make any additions or changes to the text as it stands. If you do, then you must let us know what you have done so that we can take account of it when we publish the book.

Während die anderen drei Gruppen der Kinder im ersten und zweiten Schultag eine deutliche Verbesserung ihrer Lesefertigkeiten zeigten, war dies bei den Kindern der dritten Gruppe nicht der Fall. Die Ergebnisse der dritten Gruppe liegen im Bereich der Ergebnisse der ersten Gruppe. Es ist jedoch zu beachten, dass die Kinder der dritten Gruppe im Durchschnitt älter waren als die Kinder der anderen Gruppen.

1. The first point is that the term "moral" is used in two ways. In one way it refers to the moral sense of right and wrong which we all have. In another way it refers to the moral sense of right and wrong which we all have. This second sense is what is meant by "moral law".

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହେଲା ଯାଏ । । । ।
ଏ ଗୁଡ଼ କଣ କୁଣ୍ଡଳ କି ।
ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ । । । ।
ମନ୍ଦର କରେ କରେ କରେ କରେ । । । ।